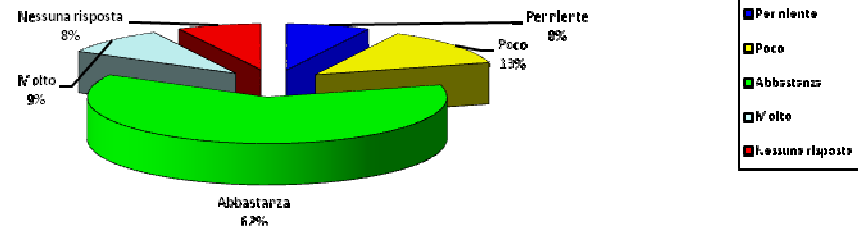
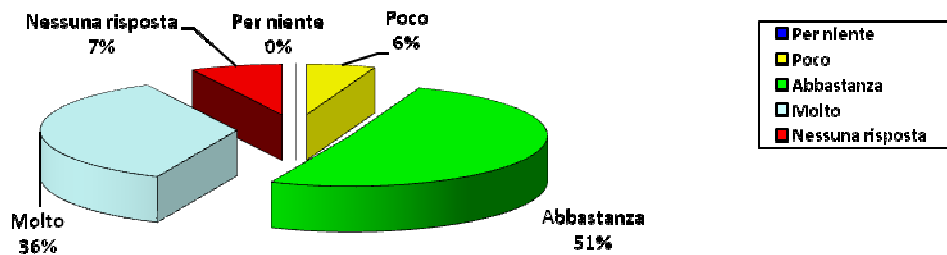


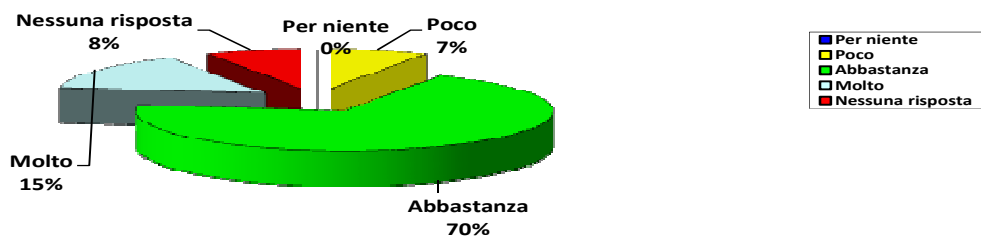
1. AREA: CURRICOLO – PROGETTAZIONE – VALUTAZIONE (POLITICA SCOLASTICA)
1.1. In questa istituzione scolastica gli studenti sono assegnati alle diverse sezioni secondo modalità chiare e condivise
Per niente: n.4
Poco: n.7
Abbastanza: n.33
Molto: n. 5
Nessuna risposta: n.4



1.2. Questa istituzione scolastica collabora con gli enti del territorio (istituzioni, servizi, associazioni, aziende)
Per niente: n.0
Poco: n.3
Abbastanza: n.27
Molto: n. 19
Nessuna risposta: n.4



1.3. Questa istituzione scolastica tiene in considerazione le proposte avanzate dai genitori
Per niente: n.0
Poco: n.4
Abbastanza: n.37
Molto: n. 8
Nessuna risposta: n.4



1.4. Questa istituzione scolastica si confronta con le famiglie sul progetto educativo della scuola

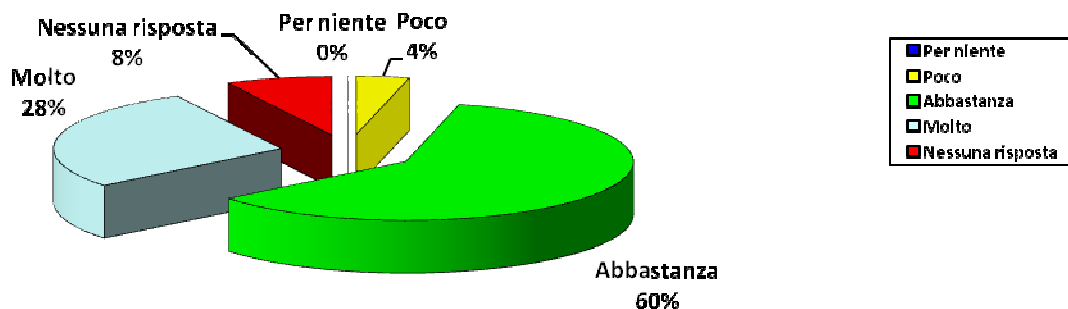
Per niente: n.0

Poco: n.2

Abbastanza: n.32

Molto: n. 15

Nessuna risposta: n.4



1.5. Questa scuola facilita l'uso dei laboratori nella didattica curricolare

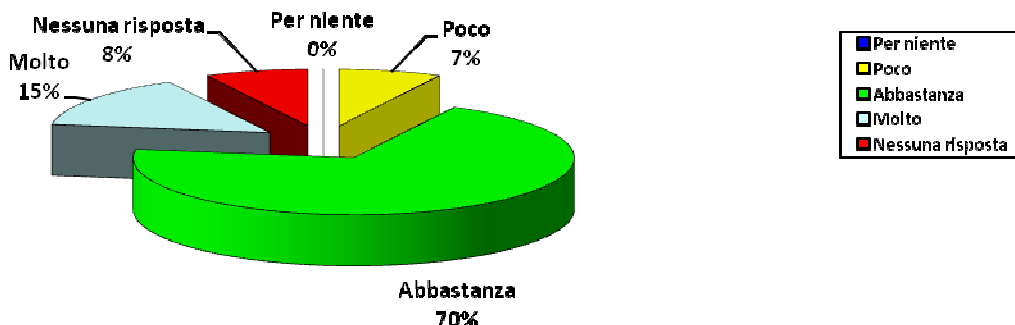
Per niente: n.0

Poco: n.4

Abbastanza: n.30

Molto: n. 15

Nessuna risposta: n.4



1.6. Nella tua scuola esiste un processo di comunicazione ben definito ed efficace con impiego di strumenti opportuni

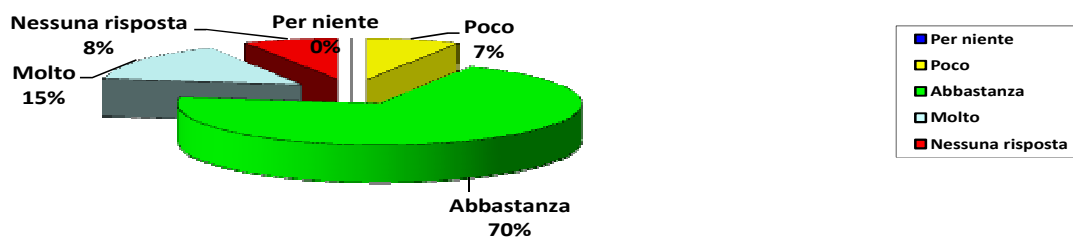
Per niente: n. 0

Poco: n.8

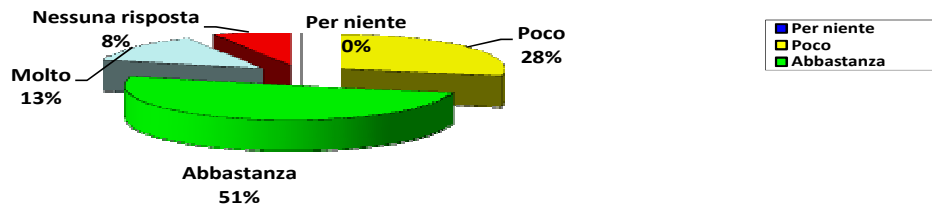
Abbastanza: n.29

Molto: n. 12

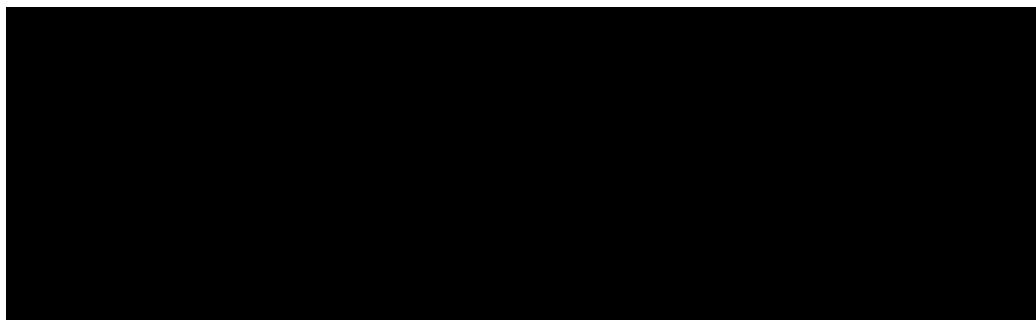
Nessuna risposta: n.4



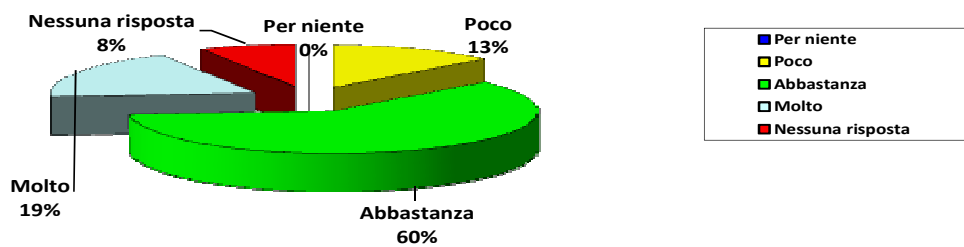
1.7. La partecipazione alle responsabilità e ai compiti dell'organizzazione scolastica è largamente diffusa tra i docenti (Knowledge Organization)
Per niente: n. 0
Poco: n. 15
Abbastanza: n. 27
Molto: n. 7
Nessuna risposta: n.4



2. AREA: SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE
2.8. Questa istituzione scolastica risponde ai bisogni formativi degli insegnanti
Per niente: n. 0
Poco: n. 3
Abbastanza: n. 40
Molto: n. 6
Nessuna risposta: n.4



2.9. Proponi corsi di formazione/ aggiornamento funzionali al miglioramento della tua azione didattica
Per niente: n. 0
Poco: n. 7
Abbastanza: n. 32
Molto: n. 10
Nessuna risposta: n. 4



2.10. Nella tua scuola è valorizzata e riconosciuta l'attività di ricerca-azione e la formazione su nuove metodologie

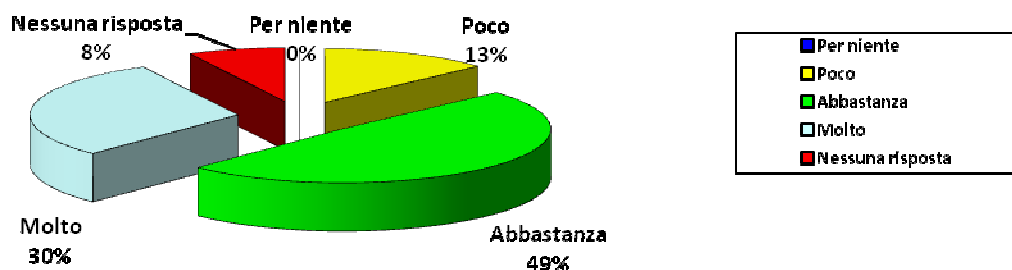
Per niente: n. 0

Poco: n.7

Abbastanza: n. 26

Molto: n. 16

Nessuna risposta: n. 4



2.11. In questa istituzione scolastica tra colleghi (di dipartimento verticale, orizzontale, disciplinare, di asse, di indirizzo ecc.) è regolare il confronto nel corso dell'anno scolastico

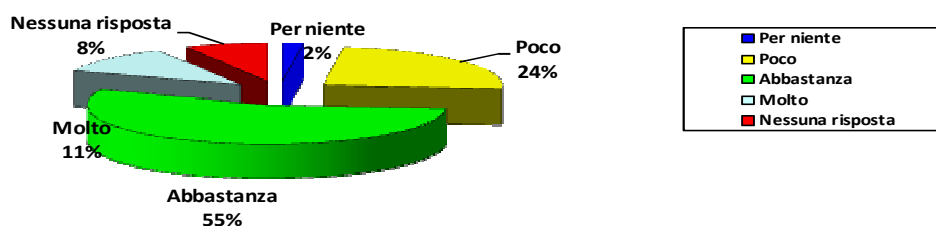
Per niente: n. 1

Poco: n. 13

Abbastanza: n. 29

Molto: n. 6

Nessuna risposta: n. 4



3. AREA: CURRICOLO – PROGETTAZIONE – VALUTAZIONE

3.12. Questa istituzione scolastica costruisce linee d'indirizzo condivise per la costruzione del curricolo

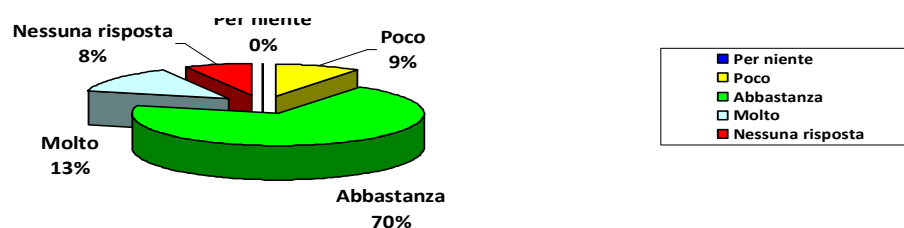
Per niente: n. 0

Poco: n. 5

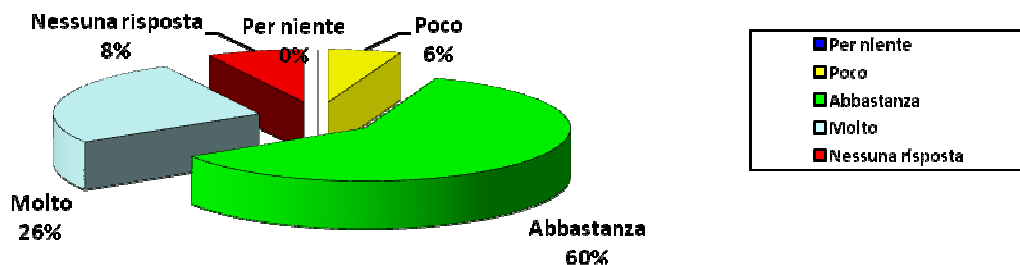
Abbastanza: n. 37

Molto: n. 7

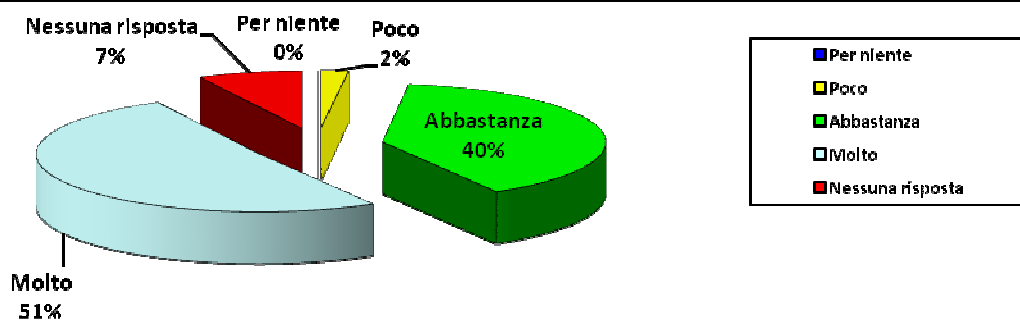
Nessuna risposta: n. 4



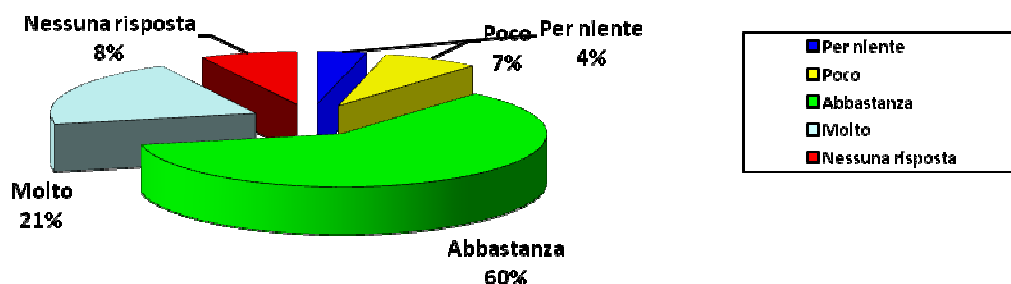
3.13. Nella tua progettazione utilizzi i criteri di personalizzazione e individualizzazione deliberati a livello collegiale
Per niente: n. 0
Poco: n. 3
Abbastanza: n. 32
Molto: n. 14
Nessuna risposta: n. 4



3.14. Tieni conto dei diversi profili di funzionamento dei tuoi studenti nella tua progettazione didattica
Per niente: n. 0
Poco: n. 1
Abbastanza: n. 21
Molto: n. 27
Nessuna risposta: n. 4



3.15. Nella tua progettazione declini i risultati attesi coerentemente con il curricolo verticale deliberato dagli organi collegiali
Per niente: n. 2
Poco: n. 4
Abbastanza: n. 32
Molto: n. 11
Nessuna risposta: n. 4



3.16. Il POF della mia scuola risponde alle esigenze e ai bisogni formativi di tutte le componenti interne ed esterne in riferimento al profilo in uscita

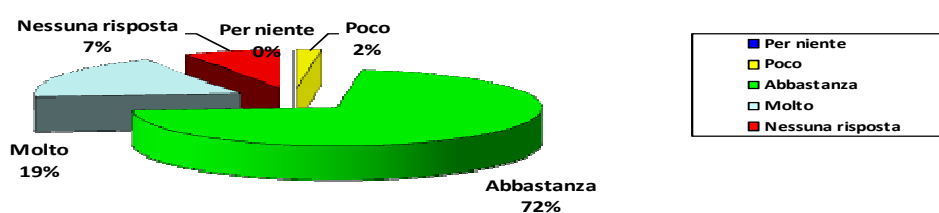
Per niente: n. 0

Poco: n. 1

Abbastanza: n. 38

Molto: n. 10

Nessuna risposta: n. 4



3.17. Nella tua scuola sono favoriti il confronto professionale, lo scambio e la condivisione delle informazioni, delle conoscenze e delle pratiche con appositi strumenti di documentazione.

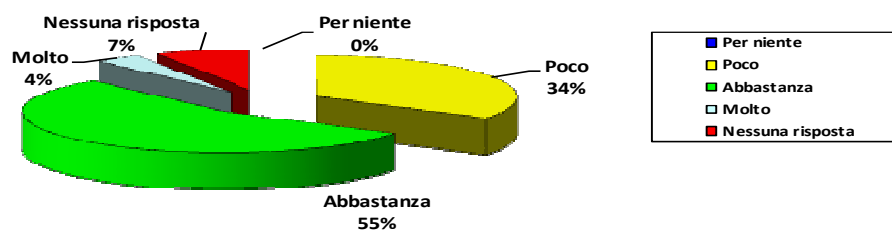
Per niente: n. 0

Poco: n. 18

Abbastanza: n. 29

Molto: n. 2

Nessuna risposta: n. 4



3.18. La progettazione didattica è realizzata da gruppi di lavoro formalizzati (articolazioni funzionali del Collegio docenti)

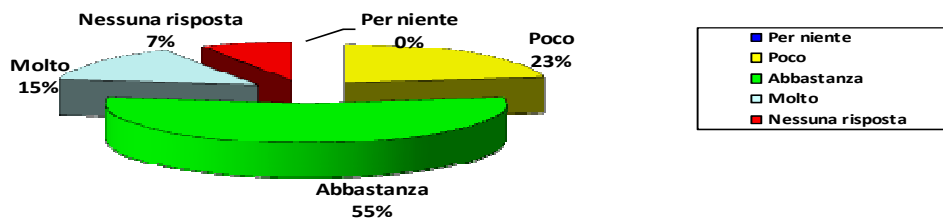
Per niente: n. 0

Poco: n. 12

Abbastanza: n. 29

Molto: n. 8

Nessuna risposta: n. 4



3.19. La valutazione degli esiti della progettazione didattica è realizzata da gruppi di lavoro formalizzati (articolazioni funzionali del Collegio dei docenti).

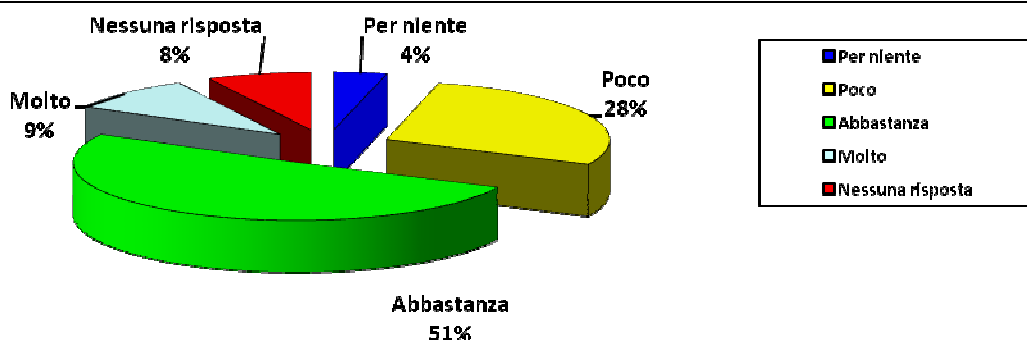
Per niente: n. 2

Poco: n. 15

Abbastanza: n. 27

Molto: n. 5

Nessuna risposta: n. 4



3.20. La tua istituzione scolastica promuove progettazione in Rete con altre scuole del territorio per la costruzione del curricolo verticale.

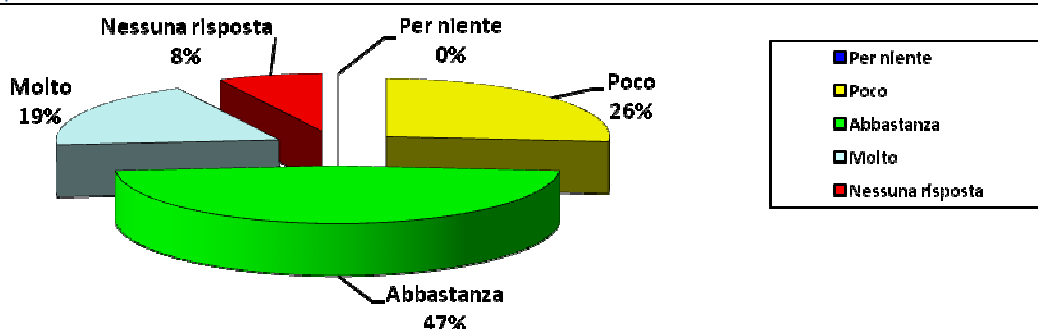
Per niente: n. 0

Poco: n. 14

Abbastanza: n. 25

Molto: n. 10

Nessuna risposta: n. 4



3.21. La valutazione dell'apprendimento si realizza con strumenti progettati e condivisi (ad es. compiti complessi, compiti di realtà, rubriche di valutazione, ecc.)

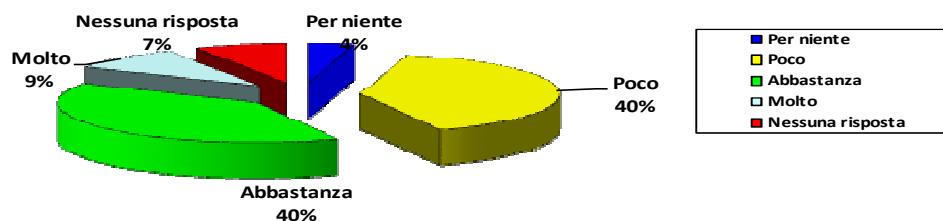
Per niente: n. 2

Poco: n. 21

Abbastanza: n. 21

Molto: n. 5

Nessuna risposta: n. 4



3.22. I dipartimenti (verticali, orizzontali, disciplinari, di asse, di indirizzo ecc.) procedono alla lettura degli esiti delle prove parallele ed eventualmente rivisitano la progettazione

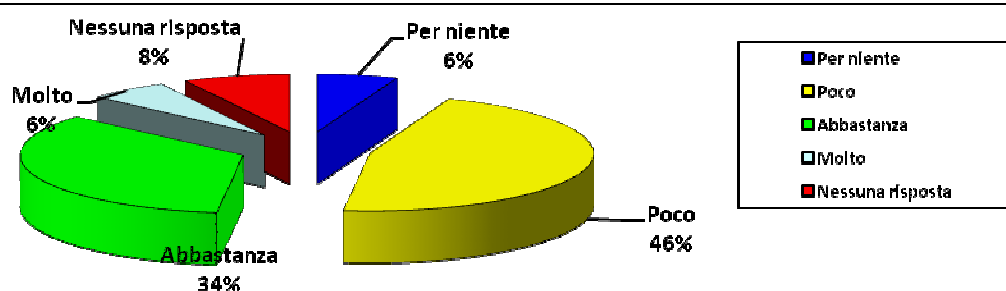
Per niente: n. 3

Poco: n. 24

Abbastanza: n. 18

Molto: n. 3

Nessuna risposta: n. 4



3.23. In che misura utilizzi gli esiti delle rilevazioni nazionali e internazionali della tua scuola per rimodulare la tua azione didattica

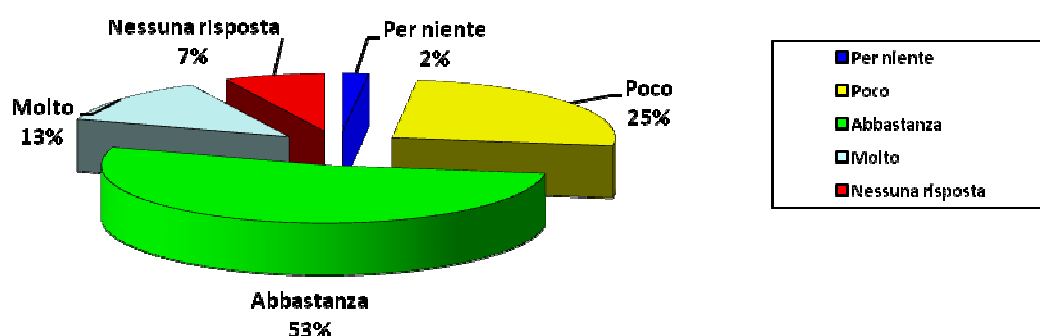
Per niente: n. 1

Poco: n. 14

Abbastanza: n. 29

Molto: n. 5

Nessuna risposta: n. 4



3.24. I risultati delle rilevazioni sono utilizzati per la revisione, per la riprogettazione e per il miglioramento dell'offerta formativa e per la formazione dei docenti

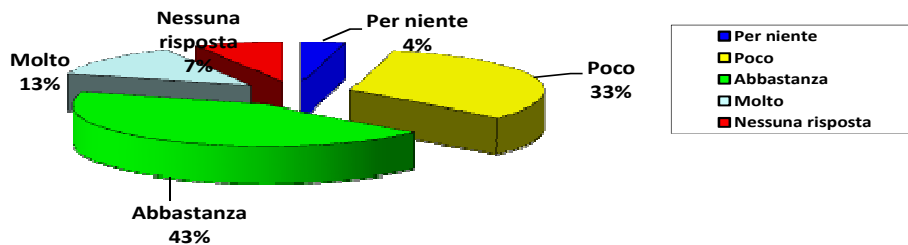
Per niente: n. 2

Poco: n. 18

Abbastanza: n. 24

Molto: n. 7

Nessuna risposta: n. 4



3.25. La progettazione del Consiglio di Classe /Interclasse è un adempimento burocratico

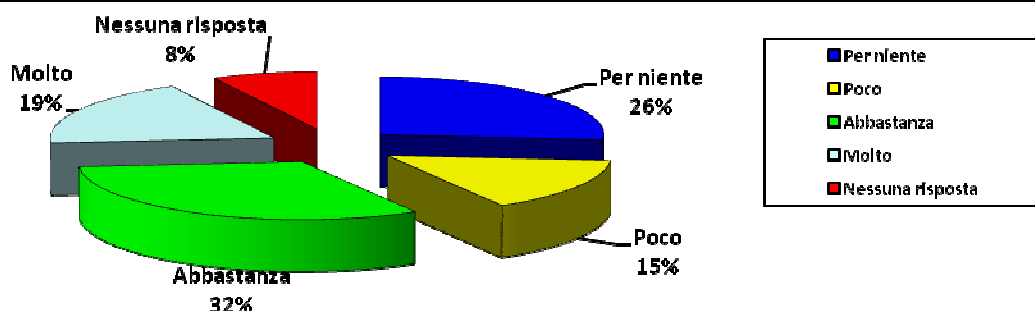
Per niente: n. 14

Poco: n. 8

Abbastanza: n. 17

Molto: n. 10

Nessuna risposta: n. 4



3.26. Le situazioni effettive di insegnamento-apprendimento sono coerenti con la progettazione individuale

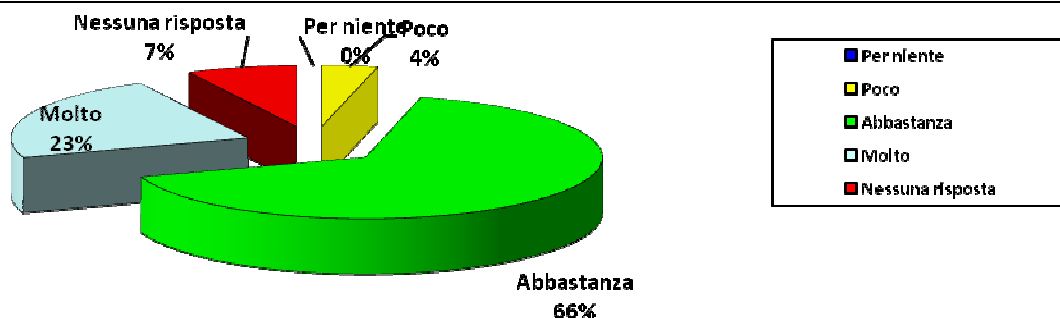
Per niente: n. 0

Poco: n. 2

Abbastanza: n. 35

Molto: n. 12

Nessuna risposta: n. 4



3.27. Per la valutazione del grado di possesso della competenza, si fa riferimento ai "Livelli EQF" (European Qualification Framework)

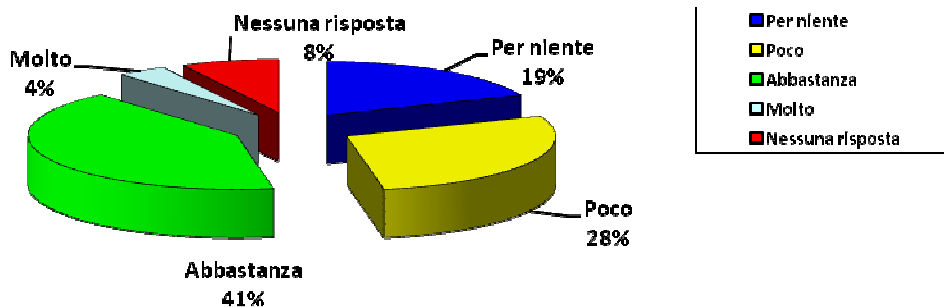
Per niente: n. 10

Poco: n. 15

Abbastanza: n. 22

Molto: n. 2

Nessuna risposta: n. 4



3.28. L'organizzazione della scuola è funzionale alla progettazione di un curricolo per competenze e orientante (riorganizzazione degli organi collegiali, ambienti di apprendimento, tempi)

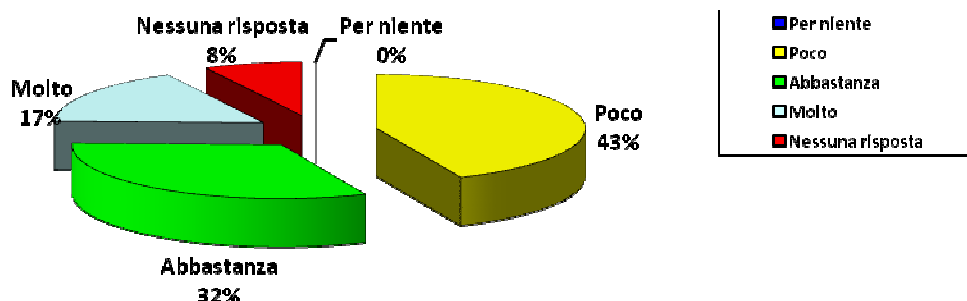
Per niente: n. 0

Poco: n. 23

Abbastanza: n. 17

Molto: n. 9

Nessuna risposta: n. 4



3.29. Collaboro con i colleghi per la realizzazione di modalità didattiche innovative

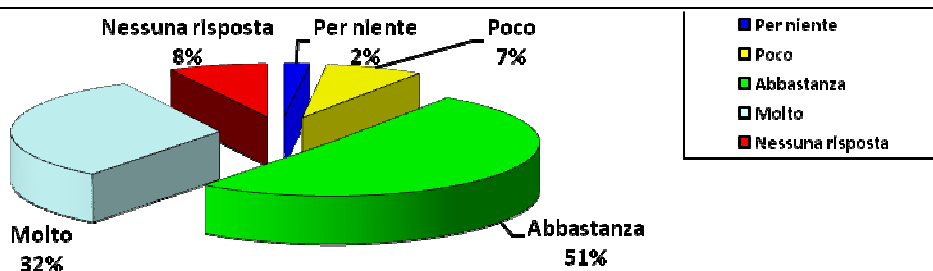
Per niente: n. 1

Poco: n. 4

Abbastanza: n. 27

Molto: n. 17

Nessuna risposta: n. 4



3.30. Quanto contribuisce all'attuazione delle strategie comuni su aspetti della vita scolastica, deliberate negli incontri di programmazione nei Consigli di classe /Interclasse

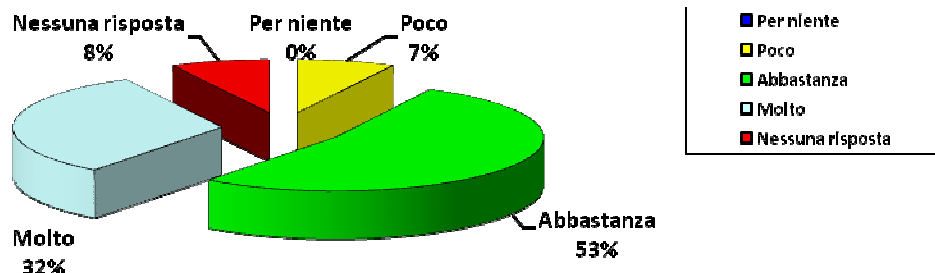
Per niente: n. 0

Poco: n. 4

Abbastanza: n. 28

Molto: n. 17

Nessuna risposta: n. 4



3.31. Nella tua azione didattica adotti strategie orientative

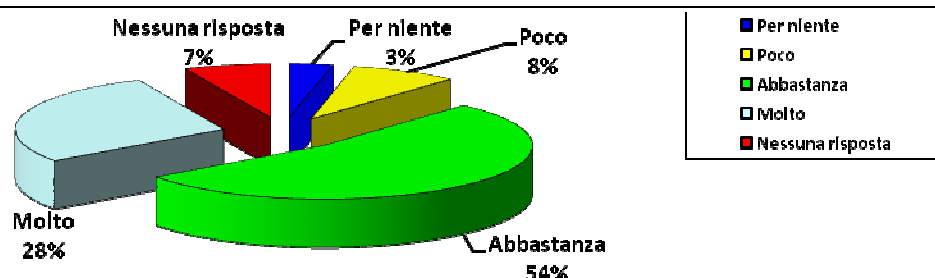
Per niente: n. 2

Poco: n. 5

Abbastanza: n. 32

Molto: n. 10

Nessuna risposta: n. 4



4. AREA: INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

4.32. Svolgi attività didattica coerente con quanto deliberato dai Consigli di Classe nei PEI, nei PDP, nella Progettazione curricolare, ecc. (piani educativi individualizzati, didattica, strumenti per l'inclusione degli stessi alunni ecc.)

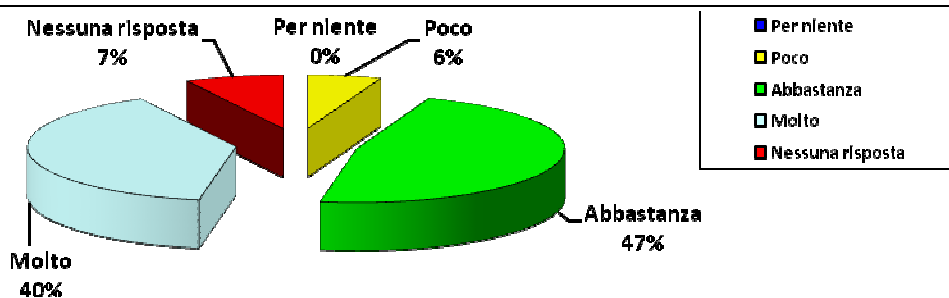
Per niente: n. 0

Poco: n. 3

Abbastanza: n. 25

Molto: n. 21

Nessuna risposta: n. 4



4.33. Attui specifici protocolli di accoglienza e di accompagnamento relativi ai bisogni di tutti gli studenti

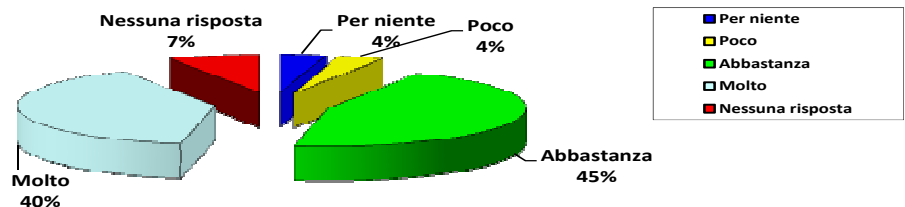
Per niente: n. 2

Poco: n. 2

Abbastanza: n. 24

Molto: n. 21

Nessuna risposta: n. 4



4.34. Realizzi interventi efficaci per il riequilibrio formativo degli studenti

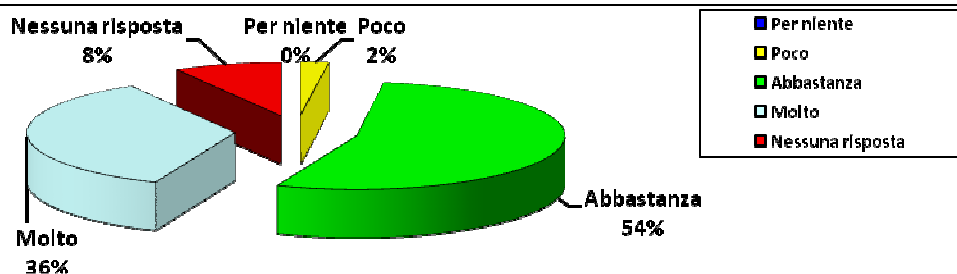
Per niente: n. 0

Poco: n. 1

Abbastanza: n. 26

Molto: n. 22

Nessuna risposta: n. 4



4.35. Nella tua progettazione utilizzi i criteri di personalizzazione e individualizzazione deliberati a livello collegiale

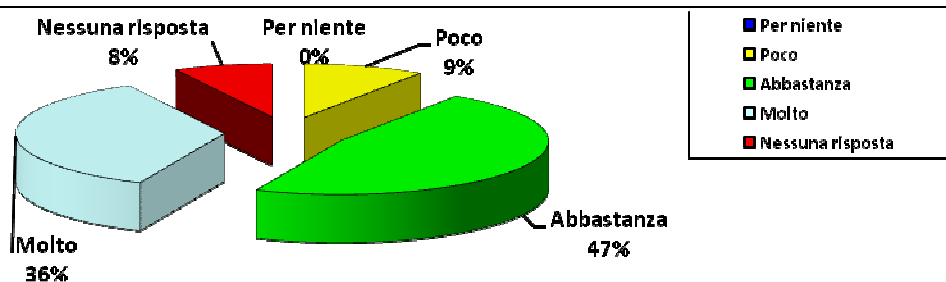
Per niente: n. 0

Poco: n. 5

Abbastanza: n. 25

Molto: n. 19

Nessuna risposta: n. 4



4.36. Tieni conto dei diversi profili di funzionamento dei tuoi studenti nella tua progettazione didattica

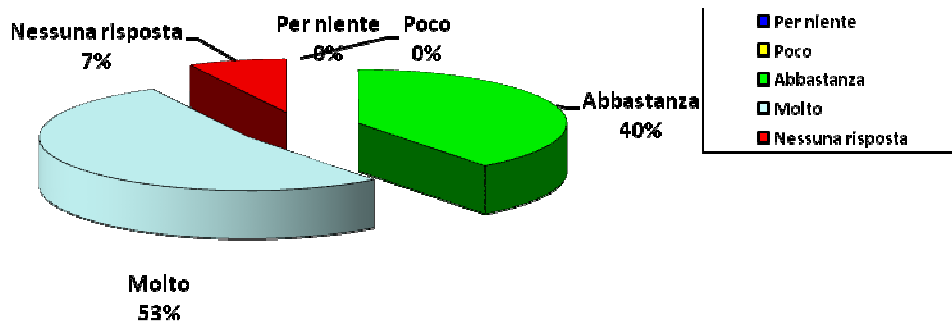
Per niente: n. 0

Poco: n. 0

Abbastanza: n. 21

Molto: n. 28

Nessuna risposta: n. 4



4.37. Questa scuola integra gli studenti di origine straniera

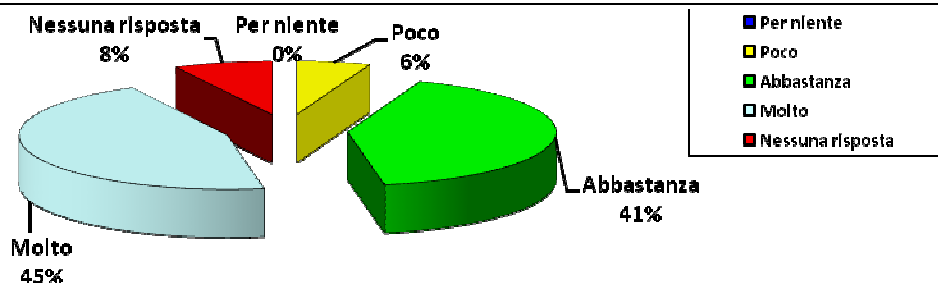
Per niente: n. 0

Poco: n. 3

Abbastanza: n. 22

Molto: n. 24

Nessuna risposta: n. 4



5. AREA: CLIMA SCOLASTICO

5.38. In questa istituzione scolastica docenti e personale ATA collaborano

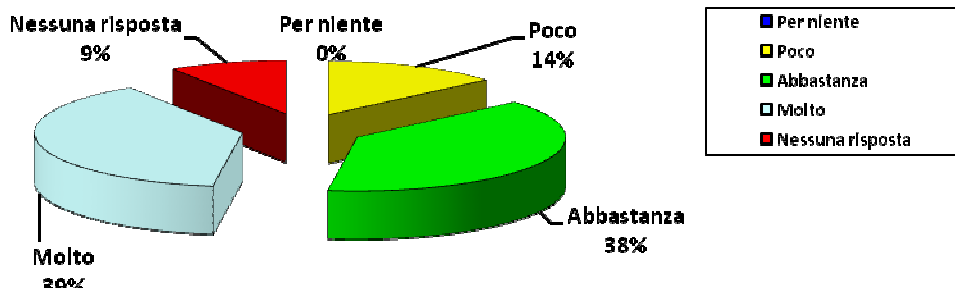
Per niente: n. 0

Poco: n. 6

Abbastanza: n. 17

Molto: n. 26

Nessuna risposta: n.4



5.39. In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico promuove un clima di lavoro collaborativo

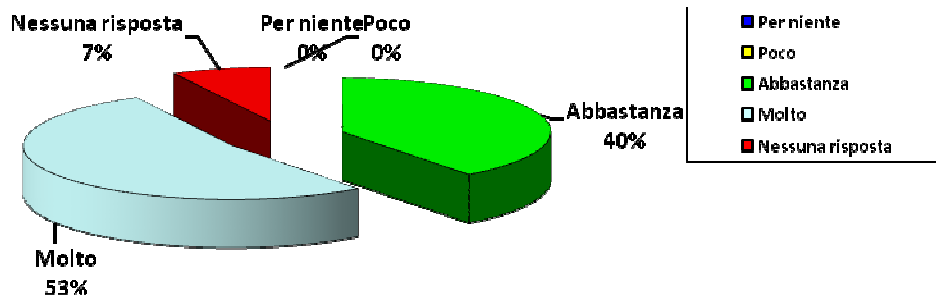
Per niente: n. 0

Poco: n. 0

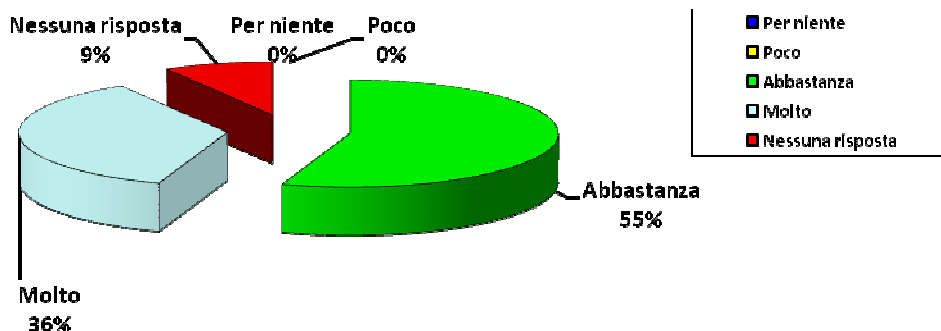
Abbastanza: n. 21

Molto: n. 28

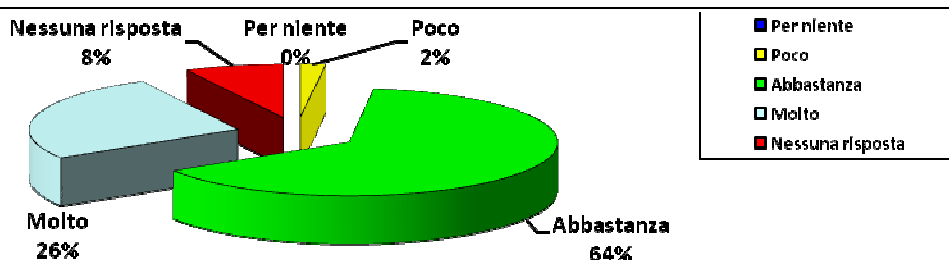
Nessuna risposta: n. 3



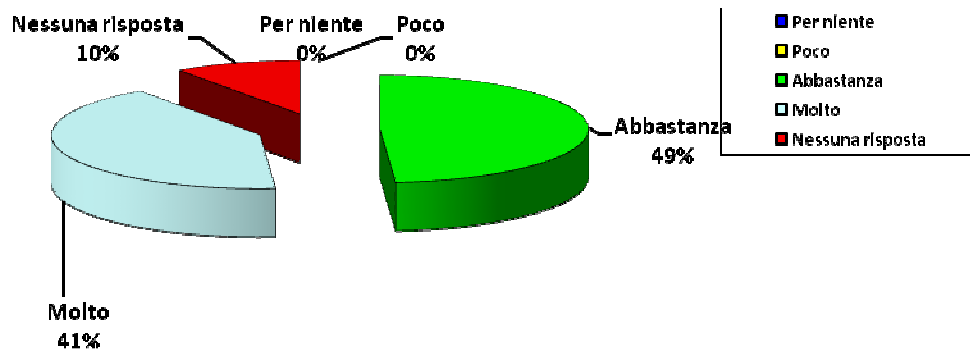
5.40. In questa istituzione scolastica il dirigente interviene nella risoluzione dei problemi
Per niente: n. 0
Poco: n. 0
Abbastanza: n. 26
Molto: n. 23
Nessuna risposta: n. 4



5.41. In questa istituzione scolastica il dirigente scolastico valorizza il lavoro degli insegnanti
Per niente: n. 0
Poco: n. 1
Abbastanza: n. 34
Molto: n. 14
Nessuna risposta: n. 4



5.42. Promuovi in prima persona la partecipazione delle famiglie alle iniziative della tua scuola.
Per niente: n. 0
Poco: n. 0
Abbastanza: n. 20
Molto: n. 29
Nessuna risposta: n. 4



5.43. Promuovi un clima positivo con gli studenti

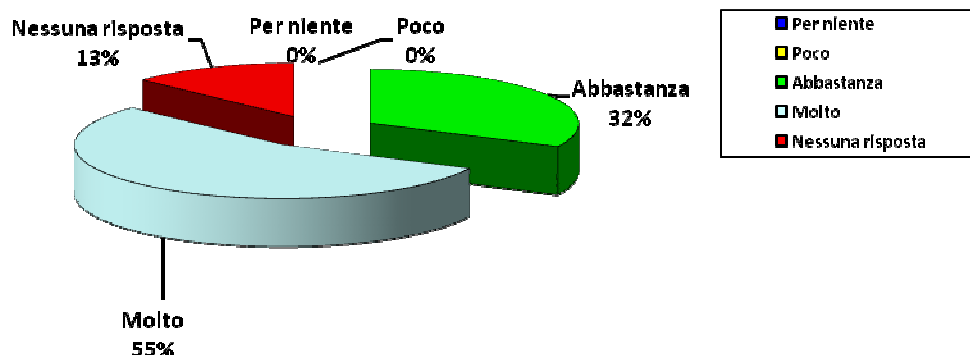
Per niente: n. 0

Poco: n. 0

Abbastanza: n. 10

Molto: n. 39

Nessuna risposta: n. 4



5.44. Sei motivato a lavorare in questa scuola

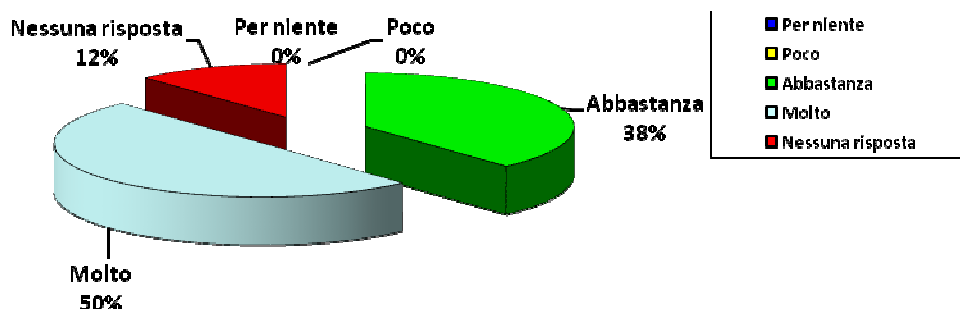
Per niente: n. 0

Poco: n. 0

Abbastanza: n. 13

Molto: n. 36

Nessuna risposta: n. 4



6.45. Per effettuare la progettazione didattica la scuola è organizzata in (indicare max 3 opzioni):

Modo esclusivamente individuale: n. 2

Interdipartimenti: n. 2

Dipartimenti orizzontali per classi parallele: n. 24

Dipartimenti orizzontali per disciplina: n. 11
Dipartimenti verticali per disciplina: n. 1
Gruppi di lavoro per assi: n. 6
Consigli di classe: n. 18
Consigli per classi parallele: n. 10
Consigli di interclasse: n. 40
Altro (specificare) : n. 1 intersezione;

7.46. Nella tua progettazione adotti le seguenti metodologie/strategie/strumenti didattici (indicare max 3 opzioni):
Peer to Peer: n. 9
Cooperative Learning: n. 40
Didattica laboratoriale: n. 46
Flipped Classroom: n. 4
BYOD: n.0
Altro (specificare) : n. 1 circle time, n.1 lezione frontale

8.47. Di seguito troverai una lista di ATTIVITÀ.
a. Far esercitare gli studenti individualmente in classe
b. Far lavorare gli studenti in piccoli gruppi
c. Lasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti
d. Correzione dei compiti o degli esercizi in classe
e. Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti, ecc.)
Ti chiediamo di leggerle e di indicare le due a cui dedichi più tempo in classe.
Qual è la prima ATTIVITÀ a cui dedica più tempo in classe?
a. Far esercitare gli studenti individualmente in classe): n.5
b. Far lavorare gli studenti in piccoli gruppi): n.10
c. Lasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti): n.13
d. Correzione dei compiti o degli esercizi in classe): n. 5
e. Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti, ecc.) : n.18
Nessuna risposta: n. 4

Qual è la seconda ATTIVITÀ a cui dedica più tempo in classe?
a. Far esercitare gli studenti individualmente in classe) : n. 6
b. Far lavorare gli studenti in piccoli gruppi) : n. 16
c. Lasciare spazio a discussioni in classe e a interventi liberi degli studenti) : n. 11
d. Correzione dei compiti o degli esercizi in classe) : n. 0
e. Organizzare attività che richiedono la partecipazione attiva degli studenti (ricerche, progetti, esperimenti, ecc.)) : n. 16
Nessuna risposta: n.) : n. 4

9.48. Di seguito trovi elencate delle STRATEGIE.
a. Motivare la valutazione dicendo allo studente in cosa ha fatto bene e in cosa ha fatto male
b. Esplicitare agli studenti gli obiettivi della lezione
c. Differenziare il percorso di apprendimento a seconda del profilo di funzionamento degli studenti.
Ti chiediamo di leggerle e di indicare le due che utilizzi in classe con maggiore frequenza.
Qual è la prima STRATEGIA a cui dedichi più tempo in classe?
a. Motivare la valutazione dicendo allo studente in cosa ha fatto bene e in cosa ha fatto male) : n. 28
b. Esplicitare agli studenti gli obiettivi della lezione) : n. 13
c. Differenziare il percorso di apprendimento a seconda del profilo di funzionamento degli studenti.) : n.8

Nessuna risposta: n. 4

Qual è la seconda STRATEGIA a cui dedichi più tempo in classe?

a. Motivare la valutazione dicendo allo studente in cosa ha fatto bene e in cosa ha fatto male) : n. 14

b. Esplicitare agli studenti gli obiettivi della lezione) : n. 11

c. Differenziare il percorso di apprendimento a seconda del profilo di funzionamento degli studenti.) : n. 24

Nessuna risposta: n. 4

10.49. Le risposte sono state date considerando:

La scuola nella sua interezza) : n. 34

Singolo plesso/sede: n. 15

Nessuna risposta: n. 4

11.50. Indichi il suo genere:

Femmina: n. 47

Maschio: n. 2

Nessuna risposta: n. 4

12.51. Quanti anni ha?

meno di 35 anni: n. 2

tra 36 e 45 anni: n. 9

tra 46 e 55 anni: n. 30

Nessuna risposta: n. 4

13.52. Da quanti anni lavora come insegnante?

10 anni o più: n. 34

5 – 9 anni: n. 5

Nessuna risposta: n. 4

14.53. Da quanti anni insegna in questa istituzione scolastica?

1 anno o meno: n. 2

10 anni o più: n.33

2 – 4 anni: n. 6

5 – 9 anni: n. 8

Nessuna risposta: n. 4

15.54. Che tipo di incarico ha?

Insegnante di ruolo: n. 43

Insegnante di sostegno: n. 4

Insegnante non di ruolo: n. 2

Nessuna risposta: n. 4

16.55. Quest'anno in quante sedi dell'istituzione scolastica insegna?

una sede: n. 49

Nessuna risposta: n. 4

17.56. Dove ha compilato questo questionario?

A casa o in un altro posto: n. 44

A scuola: n. 5
Nessuna risposta: n. 4